

## VERBALE DI RIMODULAZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO

In data 22 dicembre 2022 si sono incontrati presso la sede di ING BANK N.V. – Succursale di Milano (anche con modalità da remoto) le seguenti parti:

ING Bank N.V. – Succursale di Milano, (di seguito anche "la Banca"), rappresentata dai procuratori Andrea Chiesa (Labour Relations Officer) e Chiara Taesi (Senior HR Business Partner)

E

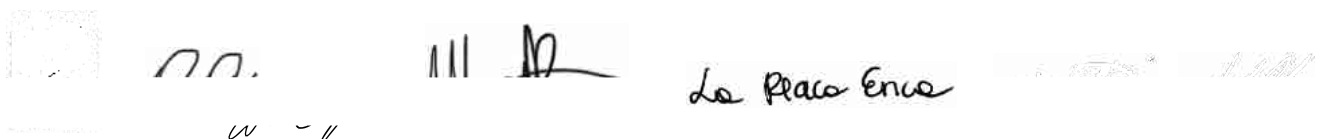
Le Organizzazioni Sindacali (di seguito anche "le OOSS")

- RSA FABI, rappresentata da Claudio Casazza
- RSA FIRST CISL, rappresentata da Matilde D'Alessandro
- RSA FISAC CGIL, rappresentata da Anna Andreutti
- RSA UILCA, rappresentata da Erica La Placa
- RSA UNISIN, rappresentata da Paolo Siagonidis

di seguito congiuntamente "le Parti"

### Premesso che:

- ING BANK N.V. – Succursale di Milano, con sede legale in Milano, Viale Fulvio Testi 250 e codice fiscale e partita IVA 11241140158 è una società svolgente attività bancaria (di seguito anche la "Banca");
- l'articolo 88 del Decreto Legge "Rilancio" (DL 19 maggio 2020, n. 34, convertito con modificazioni dalla L. 17 luglio 2020, n. 77) ha istituito il Fondo Nuove Competenze utilizzabile dalle imprese del settore privato per la realizzazione di appositi percorsi di sviluppo delle competenze dei lavoratori;
- le Parti, con il presente accordo, intendono realizzare una specifica intesa di rimodulazione dell'orario di lavoro mediante l'attivazione del Fondo Nuove Competenze ai sensi dell'art. 88 del D.L. n. 34/2020, convertito in Legge n. 77/2020 e sue successive modifiche ed integrazioni e ai sensi del Decreto interministeriale del 9 ottobre 2020, del Decreto interministeriale integrativo del 22 gennaio 2021, del Decreto interministeriale del 22 settembre 2022 (Rifinanziamento del Fnc) e dell'Avviso ANPAL pubblicato in data 10 novembre 2022 approvato con D.C.S. n. 320 del 10.11.2022;
- per la Banca è necessario creare opportune condizioni per consolidare la propria posizione di mercato e per cogliere più agevolmente le nuove opportunità di business che si presenteranno nel comparto bancario/finanziario;
- la Banca, al fine di rispondere ai complessi scenari di mercato, intende accelerare l'adeguamento dei propri modelli organizzativi e di processo mediante l'introduzione di innovazioni in tema di transizione digitale ed ecologica con particolare riferimento ai seguenti processi:
  - a) innovazioni nella produzione e commercializzazione di beni e servizi che richiedono un aggiornamento delle competenze digitali
  - b) innovazioni volte alla produzione e commercializzazione di beni e servizi a ridotto impatto ambientale
- le Parti con il presente accordo intendono definire un progetto formativo sulla base del quale avviare percorsi personalizzati di sviluppo delle competenze dei lavoratori coerenti con i fabbisogni organizzativi e produttivi aziendali, progettati anche tenendo conto, in quanto aderenti ai fabbisogni di nuove competenze da sviluppare, degli standard professionali e di qualificazione incluse nel Repertorio nazionale, nelle sue articolazioni regionali, di cui all'articolo 8 del D.Lgs. n. 13/2013 e del D.M. 30 giugno 2015, al fine di favorire i lavoratori nel riconoscimento e nella spendibilità delle competenze acquisite in esito ai percorsi di apprendimento;

The bottom of the page contains several handwritten signatures and stamps. On the left, there is a small rectangular stamp. Next to it is a signature that appears to be 'no.'. To the right of that is another signature, possibly 'III' followed by a flourish. Further right is a signature that reads 'La Placa Ence'. On the far right, there are more faint signatures and stamps.

- l'analisi delle professioni, della loro evoluzione dovuta ai mutamenti organizzativi e tecnologici in atto nei mercati del lavoro, del loro rapporto con le caratteristiche quantitative e qualitative dell'offerta formativa, ha portato la Banca a modelli di rappresentazione delle professioni basati sulle competenze professionali, in modo da consentire di evidenziare le conoscenze e abilità caratterizzanti ogni figura in maniera dettagliata;

**Tutto ciò premesso le Parti convengono quanto segue:**

- le premesse formano parte integrante e sostanziale del presente accordo;
- la Banca ha individuato precisi fabbisogni in termini di maggiori o nuove competenze da sviluppare attraverso percorsi formativi dedicati ai singoli lavoratori, descritti nell'allegato che costituisce parte integrante del presente accordo (Allegato 1 "Progetto Formativo");
- i percorsi formativi per l'accrescimento delle competenze dei lavoratori verranno articolati nell'ambito delle seguenti classificazioni internazionali:
  - competenze digitali di base (DigComp 2.1);
  - competenze utili alla transizione ecologica (Europeans Skills, Competences, Qualifications and Occupations – ESCO).
- l'orario di lavoro per ciascun dipendente verrà rimodulato in concomitanza con il calendario del percorso formativo personalizzato e potrà pertanto subire variazioni in funzione delle modifiche delle attività didattiche che verranno calendarizzate a seguito dell'approvazione del finanziamento;
- le Parti si danno reciprocamente atto che la formazione effettuata ai sensi della presente intesa è distinta ed aggiuntiva rispetto alla formazione obbligatoriamente prevista a sensi di legge e di contratto;
- le attività formative e la relativa attività di rendicontazione verranno concluse entro 150 giorni dalla comunicazione di approvazione dell'istanza, come indicato nell'Avviso Anpal pubblicato in data 10/11/2022;
- in relazione alla complessità del progetto formativo e al numero dei lavoratori coinvolti, la Banca intende avvalersi, per l'erogazione e il monitoraggio delle attività, di enti accreditati a livello nazionale o regionale, ovvero altri soggetti anche privati, che per statuto o istituzionalmente, sulla base di specifiche disposizioni legislative o regolamentari anche regionali, svolgono attività di formazione ivi comprese le Università statali e non statali legalmente riconosciute, gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado, i Centri per l'Istruzione per gli Adulti-CPIA, gli Istituti Tecnici Superiori (ITS), i Centri di ricerca accreditati dal Ministero dell'Istruzione, anche in forma organizzata in reti di partenariato territoriali o settoriali;
- la messa in trasparenza delle competenze sarà attestata da un ente accreditato alla formazione professionale o da un ente titolato, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo n. 13 del 2013 secondo le Linee guida in materia adottate con decreto interministeriale 5 gennaio 2021;
- le parti convengono di rimodulare l'orario di lavoro delle risorse interessate dai progetti formativi, secondo quanto previsto dal Decreto Interministeriale 22 settembre 2022 e dell'Avviso ANPAL pubblicato in data 10/11/2022, senza che detta rimodulazione comporti conseguenze dirette, indirette o differite sulla retribuzione dei dipendenti. Restano altresì invariati gli aspetti contributivi e previdenziali.

La rimodulazione dell'orario di lavoro sarà applicata ai lavoratori con contratto di lavoro subordinato in forzappreso la Banca, compresi i lavoratori part-time, come da tabella di seguito specificata:

Numero partecipanti	Durata	Monte ore totale rimodulazione orario di lavoro
44	Previste 58 ore per partecipante (minimo 40 ore)	2552 ore

Letto, confermato e sottoscritto

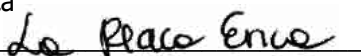
OO.SS. Aziendali:

RSA FIRST - CISL, rappresentata da



RSA FISAC - CIGIL, rappresentata da  
Anna And

RSA UILCA, rappresentata da  
Erica La Placa



RSA FABI, rappresentata da  
Claudio Casazza

RSA UNISIN, rappresentata dal  
Paolo Siagonidis

ING Bank N.V. – Succursale di Milano:

Andrea Chiesa - Labour Relations Officer

Chiara Taesi – Senior HR Business Partner

In allegato:

Progetto Formativo che indicherà:

- modalità di valorizzazione del patrimonio di competenze possedute dal lavoratore, anche attraverso servizi di individuazione o validazione delle competenze;
- delle modalità di personalizzazione dei percorsi di apprendimento, sulla base delle valutazioni in ingresso, a partire dalla progettazione per competenze degli interventi coerente con gli standard professionali di qualificazione definiti nell'ambito del Repertorio nazionale, di cui all'art. 8 del decreto legislativo n. 13 del 2013.