



Uff. Formazione
24 aprile 2015
www.fisac-cgil.it/formazione

Ufficio Formazione

Corso: Il dirigente Fisac/Cgil e i suoi strumenti di lavoro 2015

OBIETTIVI

- conoscenza dei valori fondamentali, delle strategie, delle politiche delle strutture della CGIL e della FISAC
- motivazione all'esercizio del ruolo del sindacalista/della sindacalista della FISAC/CGIL
- capacità di cogliere le coerenze fra valori - strategie - politiche e di collegare quanto appreso al lavoro sindacale in azienda
- capacità di lavorare sia individualmente sia in gruppo e di raggiungere conclusioni condivise partendo da punti di vista diversi
- capacità di comprendere e rielaborare un testo sindacale
- Riconoscere la struttura del sistema della contrattazione in Italia;
- Individuare gli elementi di base del diritto del lavoro;
- Praticare i diritti sindacali fondamentali delle principali normative di legge e di settore;
- Acquisire competenze di base per la gestione di situazioni problematiche in azienda con riferimento alla normativa contrattuale;
- Acquisire consapevolezza del ruolo del rappresentante sindacale in azienda e della funzione di tutela collettiva e individuale dei diritti del lavoratori

PROGRAMMA

Il Corso si articola in tre aree/momenti cognitivi:

1. La CGIL: identità, strutture, Congresso;
2. i principi fondamentali del diritto del lavoro;
3. il CCNL.

Gli argomenti trattati sono:

La FISAC nella CGIL: principi, identità, valori

- L'identità di CGIL: lo Statuto e il Programma Fondamentale
- Le strutture orizzontali e verticali di CGIL e la centralità della RSA
- Il Congresso CGIL come massima espressione della Democrazia Sindacale

I principi fondamentali del diritto del lavoro

- Costituzione
- Legge 300
- Accordi Agibilità di settore (Abi/Ania)
- La gerarchia delle fonti

Il CCNL

- letture
- lavoro di casi
- esercitazioni pratiche
- lavoro di gruppi

La didattica è organizzata in funzione prioritaria dell'utilizzo del "testo" contrattuale.
Durata: **3 giornate intere**

info: www.fisac-cgil.it/formazione